

Чем занять малыша дома



РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Игра «Закончи рисунок»

Вам потребуются: цветные карандаши или фломастеры. Пригласите ребёнка порисовать вместе с вами. Нарисуйте цветок со стеблем, а рядом – без стебля, покажите малышу. Поинтересуйтесь: не забыли ли вы что-нибудь. Если кроха затрудняется ответить, нарисуйте ещё один цветок со стеблем, обратите внимание на рисунок с недостающим стебельком. Попросите ребёнка закончить ваш рисунок (дорисовать стебель). Старайтесь рисовать как можно проще: стебелёк – палочка, лепестки – овалы. Продолжая игру, можно «забыть» нарисовать лепесток, серединку цветка и т.д. В следующий раз предложите малышу дорисовать нитку у воздушного шарика, хвостик у мышки и т.д. Игра способствует развитию внимания, мелкой моторики.

Игра «Чудесное превращение»

Вам потребуются: несколько баночек с прозрачной водой, краски. С помощью кисточки и красок окрасьте воду в баночках – каждую в свой цвет. Во время игры называйте ребёнка, какой цвет вы используете. Покажите, как при добавлении в баночку с водой одного цвета другой краски, вода меняет свой цвет (красная и жёлтая – оранжевый цвет, жёлтая и синяя – зелёный, красная и синяя – фиолетовый и т.д.) Разрешите малышу самому поэкспериментировать с красками. Игра помогает изучить цвета.

Игра «Рисуем пальчиками»

Вам потребуются: краски акварельные, краски для рисования пальцами. Если на втором году жизни рисование пальцами не несёт смысловой нагрузки, то в старшем возрасте этот процесс можно проводить под сюжетную основу. Например, нарисовав дерево, попросите малыша пальчиками «прикрепить» к нему зелёные листочки, нарисовать полоски у тигра, звёздочки на тёмном небе и т.д. Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает изучить цвета.

Игра «Целое из частей»

Вам потребуются: пластилин. Предложите малышу разделить брусок пластилина на несколько мелких частей. Затем вновь соедините их друг с другом. Покажите ребёнку получившийся шар однородной структуры. Попросите кроху сделать то же самое. Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Игра «Самодельная мозаика»

Вам потребуются: геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Вырежьте из картона множество мелких и крупных геометрических фигур, создав подобие мозаики для своего ребёнка. Покажите малышу, как из фигурок можно делать картинку: если положить на одну сторону прямоугольника треугольник, то получится домик; три зелёных треугольника образуют ёлку; круг и два овала наверху – голову зайца и т.д. Рисуйте на бумаге схемы предметов, показывайте, как опираясь на них можно выложить ту или иную картинку. Побудите малыша проявлять фантазию и создавать собственные шедевры. Игра способствует развитию воображения, мелкой моторики, внимания.

Игра «Спички детям — игрушки?»

Вам потребуются: спички. Покажите малышу, как из спичек можно выкладывать различные изображения: геометрические фигуры, домик, буквы. На листе бумаги сделайте образцы предметов. Предложите крохе выложить их

спичками поверх рисунка. После того, как ребёнок освоит это упражнение, попробуйте создавать рисунки из спичек по памяти или, проявляя фантазию. Вместо спичек можно использовать счётные палочки. Игра способствует развитию творческих способностей, мелкой моторики, внимания

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Игра «Опять макароны»

Вам потребуются: макароны разных форм и размеров, краски, леска. Предложите малышу сделать разноцветные бусы из макарон. Покажите, как макароны можно раскрасить красками, а после того, как они высохнут, нанизать их на леску. При этом можно считать макароны каждого цвета и чередовать их форму: «Давай нанижем два красных цилиндра, теперь одну синюю звёздочку» и т.п. Игра способствует развитию мелкой моторики, творческих способностей.

Игра «Письмо на крупе»

Вам потребуется: набор табличек с шершавыми буквами (необязательно); плоский поднос с насыпанной на него крупой; тонкая палочка или деревянная спица.

Как играть: 1. Вначале малыш обводит двумя пальцами шершавую букву на дощечке. Затем он делает этими же пальцами тоже движение на подносе с крупой. Это упражнение можно повторить еще и еще раз, встряхивая поднос после каждого написания.

2. По же самое упражнение можно сделать с помощью палочки.

3. Ребенок рисует на крупе то что ему хочется. Упражнение обычно нравится детям, они и без специально материала с удовольствием пишут буквы пальцем в песочнице, прутиком на земле, тренируя координацию движений и развивая мелкую моторику.

Будьте гибки: если ребенку скучно рисовать буквы, пусть рисует то, что считает нужным.

Игра помогает развить мелкую моторику, подготовить руку к письму.