

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15

301632, Россия, Тульская область,
Узловский район, посёлок Дубовка,
улица Пионерская, дом 26

Телефон: 8(48731) 7-19-89
Адрес электронной почты:
mkdouds15.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО

На заседании
Педагогического
совета
Протокол № 6
«16» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета
родителей №3
от «16»августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №23 -д
от «17» августа 2023 года
заведующий МКДОУ д/с №15
_____ Ю.С. Евдокимова

(МКДОУ д/с №15)

Учебный план на 2023-2024 учебный год

**к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии**

Узловский район, 2023г

Нормативно – правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав детского сада
- Лицензия на правоведение образовательной деятельности.

**Пояснительная записка
к учебному плану подготовительной к школе группы
комбинированной направленности**

Обязательная часть учебного плана составлена на основе АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии МКДОУ д/с № 15.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развития).- СПб: Союз.- 2001.- С. 256.
- Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения /Л.Б. Баряева, И.Н. Лебедева.- СПб. – 2005. – С. 92. 5.
- Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнения /Л.Б. Баряева, С. Ю. Кондратьева.- Спб.: Каро.- 2007.- С. 288.
- Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;
- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.
- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,
- Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»
- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе комбинированной направленности 1 час 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физическую культуру в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

Организованную коррекционную (логопедическую) деятельность проводит учитель-логопед. Коррекционная (логопедическая) деятельность проводится 3 раза в неделю по методике Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: воспитание звуковой культуры речи, формирование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой.

Занятия по обучению грамоте, развитию речи, математике и логике, познаю мир, ККРЗ (комплексное коррекционно-развивающее занятие) проводится учителем-дефектологом.

Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, проводится воспитателем.

Занятия: физическая культура и музыка в жизни ребёнка проводятся специалистами.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится воспитателем в блоке совместной деятельности.

**План непосредственно образовательной деятельности
подготовительной группы комбинированной направленности.**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов астрономических/учебных	
		в неделю	в год
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность: Познаю мир Математика и логика	30мин/1	18ч/36
		60мин/2	36ч/72
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность: Учу говорить	90мин/3	54ч/108
	Приобщение к художественной литературе	30мин/1	18ч/36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: Рисование	30мин/1	18ч/36
	Лепка	30мин/1	18ч/36
	Аппликация	30мин/1	18ч/36
	Конструирование и ручной труд	30мин/1	18ч/36

	Музыкальная деятельность: Музыка в жизни ребёнка	60мин/2	36ч/72
Физическое развитие	Двигательная деятельность: Физическая культура	60мин+30 мин на воздухе/3	54ч/108
Всего		8 часов/15	270ч/540