Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15

(МКДОУ д/с №15)

|  |  |
| --- | --- |
| 301632, Россия, Тульская область,Узловский район, посёлок Дубовка, улица Пионерская, дом 26 | Телефон: 8(48731) 7-19-89Адрес электронной почты: mkdouds15.uzl@tularegion.org |
| ПРИНЯТОНа заседанииПедагогического советаПротокол № 6«16» августа 2023 года | СОГЛАСОВАНОНа заседании Совета родителей №3от «16»августа 2023 года | УТВЕРЖДЕНОПриказом №23 -дот «17» августа 2023 годазаведующий МКДОУ д/с №15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Евдокимова  |

**Учебный план**

**на 2023-2024 учебный год**

**к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования**

**для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии**

Узловский район, 2023г

**Нормативно – правовая база**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Устав детского сада
* Лицензия на правоведение образовательной деятельности.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану подготовительной к школе группы**

 **комбинированной направленности**

 Обязательная часть учебного плана составлена на основе АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии МКДОУ д/с № 15.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

-Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развития).- СПб: Союз.- 2001.- С. 256.

-Баряева, Л.Б. Развитие связной речи дошкольников: модели обучения /Л.Б. Баряева, И.Н. Лебедева.- СПб. – 2005. – C. 92. 5.

-Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнения /Л.Б. Баряева, С. Ю. Кондратьева.- Спб.: Каро.- 2007.- С. 288.

-Кириллова Ю.А. «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся», 2015г.;

- Нищева Н.Ю. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», 2015г.

- О.Э.Литвинова «Рисование. Лепка. Аппликация с детьми дошкольного возраста с ТНР»,

-Р.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста»

- Судакова Е.А. «Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников», 2015г

Продолжительность занятий для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе комбинированной направленности 1 час 30 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физическую культуру в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

В содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через различные виды организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми.

Организованную коррекционную (логопедическую) деятельность проводит учитель-логопед. Коррекционная (логопедическая) деятельность проводится 3 раза в неделю по методике Нищевой Н.В. и включает в себя следующие виды: воспитание звуковой культуры речи, формирование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой.

Занятия по обучению грамоте, развитию речи, математике и логике, познаю мир, ККРЗ (комплексное коррекционно-развивающее занятие)проводится учителем-дефектологом.

Занятия : аппликация, лепка, рисование, конструированию/ручной труд, проводится воспитателем.

Занятия: физическая культура и музыка в жизни ребёнка проводятся специалистами.

Чтение художественной литературы, игры с природным материалом, игры, направленные на сенсорное развитие, обучение сюжетно-ролевым играм проводится воспитателем в блоке совместной деятельности.

 **План непосредственно образовательной деятельности**

 **подготовительной группы комбинированной направленности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Количество часов астрономических/учебных |
| в неделю | в год |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность:Познаю мирМатематика и логика | 30мин/160мин/2 | 18ч/3636ч/72 |
| Речевое развитие | Коммуникативная деятельность:Учусь говорить | 90мин/3 | 54ч/108 |
| Приобщение к художественной литературе | 30мин/1 | 18ч/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность:Рисование | 30мин/1 | 18ч/36 |
| Лепка | 30мин/1 | 18ч/36 |
| Аппликация  | 30мин/1 | 18ч/36 |
| Конструирование и ручной труд | 30мин/1 | 18ч/36 |
| Музыкальная деятельность:Музыка в жизни ребёнка | 60мин/2 | 36ч/72 |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность:Физическая культура | 60мин+30 мин на воздухе/3  | 54ч/108 |
| Всего |  |  8 часов/15  | 270ч/540 |