

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15  
(МКДОУ д/с №15)

31.05.2023

**ПРИКАЗ**  
п. Дубовка

№ 16-д

**О введении в действие локальных актов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст.29, ст.30), Уставом Учреждения, в целях регламентирования работы Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также для обязательного исполнения участниками образовательных отношений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- 1.1. План работы на летний оздоровительный период 2023 года
2. Разместить локальные акты на официальном сайте МКДОУ д/с № 15.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Евдокимова Ю.С.

Приложение 1.1.  
к Приказу по МКДОУ д/с № 15  
от 31.05.2023 № 16-д

*План работы  
на летний оздоровительный период  
муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 15*

**на 2023 год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ д/с № 15 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Составлен план физкультурных досугов и развлечений, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устав детского сада
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-техническая деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма воспитанников.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## I. План подготовки МКДОУ д/с № 15 к ЛОП.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана «ЛОП - 2023 г.»	20-30 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	26 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2023 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	31 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Завхоз
6	Инструктаж работников под подпись	30 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	29-31 мая	Заведующий
8	Пролонгирование листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	22-29 мая	Медсестра ГУЗ УРБ воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	29-31 мая	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	29-31 мая	Завхоз
2	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30 мая	Заведующий
3	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 31 мая	Завхоз
4	Оформление прогулочных участков,	до 31 мая	Заведующий,

	цветников		воспитатели
5	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
6	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
7	Акарицидная обработка территории	До 31 мая	Завхоз
8	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение ЛОП	Завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	31 мая	Заведующий, зам. зав. по ВиМР
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - разработка туристических маршрутов - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	22-31 мая	зам. зав. по ВиМР
3	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	22-31 мая	Воспитатели, медсестра ГУЗ УРБ
4	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 29 мая	Заведующий
5	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 29 мая	Заведующий
6	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2023 года.	до 29 мая	Заведующий
7	Разработка положение смотр-конкурса: - «Лучшее оформление групповых участков» - «Лучшее оформление групп к новому учебному году»	Июнь  Август	Зам. зав по ВиМР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2023 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 24 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто	31 мая	Медсестра ГУЗ УРБ

	выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе		
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-29 мая	Заведующий
4	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	31 мая	Заведующий
5	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	31 мая	Заведующий

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1 младшая гр. – 4 2 младшая гр. – 5 Средняя гр. – 6 Старшая гр. – 7 Подготовительная к школе гр. - 8	Мед. сестра ГУЗ УРБ Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	1 младшая гр. – 8-10 2 младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная к школе гр. -30	инструктор по ФИЗО

физических упражнениях.	спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.				
<b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	<b>Виды игр:</b> - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	1 младшая гр. – 4 2 младшая гр. – 5 Средняя гр. – 6 Старшая гр. – 7 Подготовительная к школе гр. -8	Воспитатели

	правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная к школе –12	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	Для всех возрастных групп – 7-10	медсестра ГУЗ УРБ, воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения.</b> Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения, туристические походы</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Зам.зав. по ВиМР	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра ГУЗ УРБ	
3	Консультация «Организация туристических походов в ДОУ»	Воспитатели	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
5	Организация смотра-конкурса: «Лучшее оформление групповых участков»	Зам.зав. по ВиМР	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Деловая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Зам.зав. по ВиМР	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра ГУЗ УРБ	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Зам.зав. по ВиМР	
4	Консультация «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы.»	Зам.зав. по ВиМР	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра «Родители и воспитатели»	Зам.зав. по ВиМР	
2	Консультация «Готовимся в новому учебному году»	Зам.зав. по ВиМР	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	
4	Организация смотра-конкурса: «Лучшее оформление групп к новому учебному году»	Зам.зав. по ВиМР	

**IV. План работы с родителями.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра ГУЗ УРБ	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в семье»	Зам.зав. по ВиМР	
4	Консультации: «Чем заняться с детьми летом» «Семейные туристические походы»	Воспитатели	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций: «Мои родные и близкие» «Наши семейные походы»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	медсестра ГУЗ УРБ	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	медсестра ГУЗ УРБ	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

#### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Организация здоровьесберегающего режима	В течение летнего периода	медсестра ГУЗ УРБ	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течение летнего периода	медсестра ГУЗ УРБ	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Сформированность КГН у детей	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Организация игр с песком и водой	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Подготовка и проведение прогулок, экскурсий, туристических походов	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Заведующий медсестра ГУЗ УРБ	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

<b>1 неделя</b>		
Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
01.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник для детей Спортивные соревнования Рисунок на асфальте	инструктор по ФИЗО воспитатели групп
02.06	<b>День веселых забав и игр</b> <b>I половина дня</b> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» <b>II половина дня</b> Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
05.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <b>I половина дня</b> Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой <b>II половина дня</b> Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды Конкурс семейной газеты «Чистый город» Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом	Воспитатели групп

06.06	<p><b>День сказок А.С. Пушкина</b>  <b>I половина дня</b>  Оформление группы, участка  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  Экскурсия в библиотеку</p> <p><b>II половина дня</b>  Прослушивание произведений в аудиозаписи  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»  Пушкинские чтения – конкурс чтецов  С/р игра: «Библиотека»</p>	Воспитатели групп
07.06	<p><b>День дорожной грамотности</b>  <b>I половина дня</b>  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p><b>II половина дня</b>  Проигрывание ситуаций по ПДД  Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p>	Воспитатели групп инструктор по ФИЗО

	<p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»          Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»          П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»          Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
08.06	<p><b>«День русских народных сказок».</b>  <b>I половина дня</b>          -Чтение русских народных сказок.          -Рассматривание иллюстраций.          -Драматизация любимых сказок.  <b>II половина дня</b>          - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</p>	Воспитатели групп
09.06	<p><b>12 июня - «День России»</b>  <b>I половина дня</b>          Беседа "Наша Родина- Россия"          Рассматривание символики РФ          Прослушивание гимна России          Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!"          Торжественное мероприятие «Моя родина –Россия»  <b>II половина дня</b>          Пластинография "Российский флаг"          Д/игра "Белый, синий, красный"          Чтение художественной литературы          Раскрашивание "Герб" (раскраски)          Беседа "Моя малая Родина"          Рисование "Мой край родной"          "Вечер народных подвижных игр"</p>	Воспитатели групп

<b>3 неделя</b>		
13.06.	<p><b>«Цветочная поляна»</b></p> <p><b>I половина дня</b>            Рассматривание иллюстраций по теме            Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений            П/и «Садовник», «Найди свой цвет»            Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p><b>II половина дня</b>            Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)            Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена            Уход за цветами на клумбе.            Развлечение «Остров Дружбы»</p>	Воспитатели групп
14.06	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <p><b>I половина дня</b>            Оформление книжных уголков в группах.            Чтение художественной литературы            Рисование «По страницам любимых сказок»            Изготовление книжек-малышек</p> <p><b>II половина дня</b>            Литературная викторина «В мире сказки»            Выставка книг «Русские народные сказки»            Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»            Пальчиковые игры, подвижные игры</p>	Воспитатели групп
15.06	<p><b>День растений</b></p> <p><b>I половина дня</b>            Путешествие по экологической тропе ДОУ:            -Беседа «Зелёная аптека».            Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b>            -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Воспитатели групп

16.06	<b>20 лет со дня утверждения (2001) герба г. Узловая.</b> <b>I половина дня</b> - Просмотр презентации «История герба г. Узловая» - Дидактические игры «Собери герб г. Узловая», «Нади герб» <b>II половина дня</b> Конкурс рисунков «Герб г. Узловая»	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
19.06	<b>День отца</b> <b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». <b>II половина дня</b> - Рисование: «Мой папа самый лучший» «Как мы проводим время с папой». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Воспитатели групп
20.06.	<b>День памяти и скорби</b> <b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатели групп
21.06	<b>День птиц.</b> <b>I половина дня</b> Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края. <b>II половина дня</b> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатели групп
22.06	<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> <b>I половина дня</b> Отгадывание загадок о водном мире	Воспитатели групп

	<p>Рассматривание иллюстраций Туристический поход на пруд <b>II половина дня</b> Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>	
23.06	<p><b>День пожарной безопасности</b> <b>I половина дня</b> Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Экскурсия в пожарную часть п. Дубовка <b>II половина дня</b> Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Почительные истории» П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп инструктор по ФИЗО</p>
<b>5 неделя</b>		
26.06	<p><b>День читающего человека</b> <b>I половина дня</b> Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) Отгадывание загадок Разгадывание кроссвордов Чтение книг <b>II половина дня</b> Рассматривание азбуки Составление слов из кубиков</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» С/р игра: «Школа»	
27.06.	<b>День моды.</b> <b>I половина дня</b> -Беседа о русском костюме. Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». Аппликация «Украсим одежду». Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Рассматривание журналов мод. <b>II половина дня</b> Изодеятельность «Мое любимое платье». Творческая игра «Вырезание из бумаги».	
28.06-30.06	<b>День театра.</b> <b>I половина дня</b> Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». Театральный фестиваль <b>II половина дня</b> Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	
	<b><u>Июль</u></b> <b>1 неделя</b>	
03.07 – 07.07	Летняя олимпиада - День прыгуна - День бегун	Воспитатели групп
	<b>2 неделя</b>	
10.07	<b>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>День дружных семей</b> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» -	Воспитатели групп

	<p>расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ <b>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</b></li> </ul>	
11.07.	<p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</b>          Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).          Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.</p>	Воспитатели групп
12.07-14.07	<p><b>Неделя игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ЛЕГО – друг» конструктивные игры</li> <li>- Игры для девочек</li> <li>- Игры для мальчиков</li> </ul> <p>Игры наших дедушек и бабушек</p>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
17.07	<p><b>День игр в песочнице</b>  <b>I половина дня</b>          Беседа « Моя безопасность в играх с песком»          Изготовление формочек для песка из бросового материала.          Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»          Выставка работ «Песочные фантазии».          Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.          Счет формочек для песка.</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Воспитатели групп

	<p>Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</p> <p>Проведение опытов с песком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</li> </ul>	
18.07	<p><b>День нарядного участка.</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	Воспитатели групп
19.07	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <p>Опыты:</p> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</p> <p>Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	Воспитатели групп

20.07	<p><b>День заботы и любви</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья"</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p> <p><b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	Воспитатели групп
21.07	<p><b>День здоровья</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>Поход на стадион</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп

<b>5 неделя</b>		
24.07	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <p><b>I половина дня</b> «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</p> <p><b>II половина дня</b> С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Воспитатели групп
25.07	<p><b>День природы</b></p> <p><b>I половина дня</b> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Поход на луг Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p><b>II половина дня</b> Игры с природным материалом Изготовлены альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	Воспитатели групп
26.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <p><b>I половина дня</b> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях»</p>	Воспитатели групп

	<p><b>II половина дня</b>  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»  П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	
27.07	<p><b>Экологический проект «Жалобная книга природы»</b>  Цель: воспитывать бережное отношение к природе  - Прогулки – походы, наблюдения за состоянием объектов природы на участках  Записи в книгу жалоб от растений, обитающих на территории ДОУ. Обсуждение жалоб.  Иллюстрирование книги детьми</p>	
28.07	<p><b>День юмора и смеха</b>  <b>I половина дня</b>  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  <b>II половина дня</b>  Рисование «Портреты дорожных знаков»  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
<p><b><u>Август</u></b>  <b>I неделя</b></p>		
01.08	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b>  <b>I половина дня</b>  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	Воспитатели групп

	<p>Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p><b>II половина дня</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	
02.08	<p><b>День путешественника</b></p> <p><b>I половина дня</b> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>II половина дня</b> Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» Поход в парк</p>	Воспитатели групп
03.08	<p><b>День любимой сказки</b></p> <p><b>I половина дня</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	Воспитатели групп

	<p><b>II половина дня</b>  Драматизация любимых сказок  Сюжетные подвижные игры  С/Р игра «Библиотека»  Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p>	
04.08	<p><b>«Милый сердцу уголок – с Днем рождения Узловая!»</b>  - Беседы о городе Узловая, рассматривание фотографий  - Виртуальная экскурсия  - Конкурс рисунков «Узловой 150 лет»  Экскурсия в библиотеку «Край, в котором я живу»</p>	Воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
07.08	<p><b>День хороших манер</b>  <b>I половина дня</b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  <b>II половина дня</b>  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	Воспитатели групп
08.08	<p><b>Путешествие в прошлое.</b>  <b>I половина дня</b>  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  <b>II половина дня</b>  - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Воспитатели групп

09.08	<p><b>«В мире доброты»</b>  <b>I половина дня</b>  Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  Просмотр м/ф «Зайкина избушка»  Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</p> <p><b>II половина дня</b>  Пальчиковый театр «Дружная семья».  Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».  П/и «Скучно, скучно так сидеть».  Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</p>	
10.08	<p><b>День огородника</b>  <b>I половина дня</b>  Рассматривание энциклопедий  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Инсценировка «Спор овощей»  Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p><b>II половина дня</b>  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	Воспитатели групп
11.08	<p><b>День злаковых</b>  <b>I половина дня</b>  Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков  Поход в поле  Чтение пословиц и поговорок о хлебе  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Воспитатели групп

	<p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»          П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»          С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	
<b>3 неделя</b>		
14.08	<p><b>День физкультурника</b>  <b>I половина дня</b>          Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты»          Рассмотрение книг, альбомов о спорте          Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян          Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»          Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  <b>II половина дня</b>          Рисование «Спортивная эмблема группы»          П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Воспитатели групп
15.08	<p><b>День мячика</b>  <b>I половина дня</b>          Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);          Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;          Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)          Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;  <b>II половина дня</b>          Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)          «Спортивные игры с мячом»;          «Мяч в детской книге»          Организация выставки «Эти разные мячи»</p>	Воспитатели групп
16.08-18.08	<b>Конкурс чтецов</b>	Воспитатели групп

<b>4 неделя</b>		
22.08	<p><b>День государственного флага.</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Воспитатели групп
23.08	<p><b>«Юный следопыт»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света</li> <li>- Игры-конкурсы</li> </ul> <p>Игры – занятия «Вода и краски»- создание цветовой гаммы»</p>	Воспитатели групп
24.08	<p><b>День здоровья</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
25.08	<p><b>День народных игр.</b></p> <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</li> <li>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p>	Воспитатель

	- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	
<b>5 неделя</b>		
28.08	<b>День почемучек.</b> <b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Воспитатели групп
29.08	<b>День «Солнышка»</b> <b>I половина дня</b> Беседы о солнце; Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; <b>II половина дня</b> Рисование на тему «Солнышко лучистое»; изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);	Муз. руководитель Воспитатели групп
30.08	<b>День летних именинников.</b> <b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.	Воспитатели групп
31.08.	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Муз. руководитель Воспитатели групп

