

МЫ ВМЕСТЕ



8 ИЮЛЯ
ДЕНЬ СЕМЬИ,
ЛЮБВИ И
ВЕРНОСТИ



6 ИЮЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ПОЧЕЛУЯ



7 ИЮЛЯ
ИВАН
КУПАЛА



11 ИЮЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
ШОКОЛАДА



ИЮЛЬ

23 ИЮЛЯ
ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ
КИТОВ И
ДЕЛЬФИНОВ



31 ИЮЛЯ
ДЕНЬ
ВОЕННО-
МОРСКОГО
ФЛОТА





8 июля в России отмечается День семьи, любви и верности.

В этот день Русская православная церковь отмечает день памяти святых Петра и Февронии, которые издревле считались на Руси покровителями семьи и брака. Символом Дня семьи, любви и верности стала **ромашка**. В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» — открытки с изображением ромашек или других символов семьи.

Главные события Дня семьи, любви и верности традиционно проходят на исторической родине праздника — в городе Муроме. Здесь организуются театральные представления, реконструкции сцен из жизнеописания святых Петра и Февронии, мастер-классы по редким ремеслам. Гости и жители города посещают ярмарки, аттракционы, участвуют в анимационных программах. Паломники посещают святые места и прикладываются к мощам муромских чудотворцев, моля их о помощи в поисках своей второй половины, либо о согласии в семьях, уважении и взаимопонимании.





Эхо детского сада: как система дошкольного образования влияет на будущее ребенка.

«Дошкольное детство имеет значение»

Под словами «готовность к школе» чаще всего взрослые понимают знания и навыки, приобретенные в дошкольном возрасте. Они помогут первокласснику учиться дальше и приобретать другие знания и навыки, которые в свою очередь приведут к успешной сдаче экзаменов в выпускном классе. Психолог под готовностью к школе понимает готовность ребенка перейти на другую возрастную и социальную ступень, готовность к иной деятельности. Счет, чтение, письмо и навык сидеть на уроке смирно и слушать учителя в этом случае перестают быть самоцелью и становятся средством. Но это возможно, если ребенок получит необходимое развитие в дошкольном возрасте.

Как родителям определить ценность детского сада и его роль в жизни ребенка? Косвенно на это может указывать открытость и заинтересованность воспитателя, который не просто принимает ребенка утром и отдает маме или папе вечером. Воспитатель может вовлекать родителей в воспитание через реальные действия, возможность участия, обсуждение происходящих с ребенком изменений, предложение отслеживать их, обращать на них внимание.



«Чему важно научить ребенка до школы»

Планировать и рассуждать

1970-х годах в США было проведено исследование среди детей из социально неблагополучных слоев, которым родители не могли уделять много времени в силу разных причин. Наблюдение велось за двумя детскими группами. С первой группой занимались по программе HighScore, которая основывалась на развитии у ребенка умения планировать и рассуждать, со второй — по обычной программе детского сада, где дети работали по образцу, многое делали вместе.

Через 15 лет и 23 года среди выросших детей этих двух групп были проведены замеры по двум показателям: преступления и эмоциональные нарушения. Выяснилось, что дети, которые занимались по программе HighScore, то есть участвовали в планировании, в рассуждениях, оказались более благополучными, чем их сверстники из второй группы. То, чем они занимались в детском саду, помогло перекрыть эффект неблагополучной социальной среды.

ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ

Воспитание бережного отношения к природе.



Формирование бережного отношения к природе зависит и от способности эстетически воспринимать её, т. е. уметь видеть и чувствовать красоту природы. Эстетическое восприятие обеспечивается непосредственным и «живым» общением детей с природой. Тематическая неделя «Береги природу» в нашем детском саду проходила во всех группах в очень интересных формах.

Старшие дети рисовали тематические рисунки, дети младшего возраста посмотрели мультипликационный фильм «На лесной тропе». Причем рассуждали как взрослые, что именно неправильно сделали лисички, как себя вести в лесу. С удовольствием лепили из пластилина ежиков и делали из шишек цветы и елочки. Параллельно повторили, что же ёжик может нести на своих иголочках. Дети старшей группы лепили животных, используя природные материалы, повторив животных, живущих в лесу и правила поведения в лесу, чтобы этим животным не навредить. Утром, на прогулке, наблюдали облака, след самолета в небе, кроны деревьев и угадывали на что они похожи. С удовольствием рисовали на скамейках, покрытых росой пейзажи. Наблюдение красоты природных явлений – неисчерпаемый источник эстетических впечатлений!

Бережное отношение к природе связано с развитием наблюдательности, т. е. воспитывая у ребёнка чувство любви к природе, нужно стремиться к тому, чтобы ребёнок не проходил мимо того или иного явления, вызывающего тревогу, чтобы он на деле проявлял заботу о природе.

Для этого ребятам старшей группы была куклой-мальчиком Ваней (имя игрушке дети придумали сами) рассказана сказка про забывку. Про то, как он узнал, что бывает, если не рвать цветок, а дождаться когда созреют семечки и вырастут новые цветы. Для детей, посещающих детский сад, воспитателями показана сказка «Все мы друзья природы», про мальчика Петю, не умеющего себя вести в лесу и про девочку, которая рассказала основные правила поведения в лесу. В заключении представления была дискотека.

Я рассказала о занятиях, проведенных в рамках недели бережного отношения к природе только в 2 группах, в остальных также дни были насыщенные и увлекательные. Думаю, у детей остались самые яркие впечатления от проведенных мероприятий и занятий. А главное, они запомнили как прекрасна и многообразна наша природа и как ее нужно любить и охранять.



Нетрадиционные техники рисования.

Кляксография.



*Всюду кляксы,
Кляксы-шмяксы.
Кляксы длинные, как таксы,
Кляксы жирные, как черви,
Кляксы страшные, как черти.
Кляксы безобразные -
Паукообразные.
Кляксы странные совсем,
Не сравнимые ни с чем.
(Самуил Маршак*

Кляксография – это техника рисования на основе спонтанных пятен и брызг, которая развивает фантазию и воображение детей. Эта техника - это маленькая игра. Её использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Работа с нетрадиционной техникой «Кляксография» в непосредственной образовательной деятельности стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Для того чтобы заняться кляксографией вам понадобится бумага. Также понадобятся жидкие акварельные краски – именно они позволяют рисовать пятнами, трубочки для коктейлей, емкость с водой, большая кисть, салфетки. Теперь, когда все готово, можно приступать творить. Такие занятия также полезны для здоровья: выдувание через соломинку укрепляет легкие (это особенно полезно для профилактики кашля, что актуально для часто болеющих детей).

Мы с ребятами второй младшей группы попробовали порисовать в этой удивительной технике и нам очень понравилось. Первый шаг к кляксографии - это идея, и идей нашего занятия было нарисовать «Полянку летних цветов».

Для начала ребята набирали краску на мокрую кисть и стряхивали её на бумагу, чтобы получились кляксы, затем они трубочкой раздували эту кляксу в разные стороны. Весь этот процесс завлек детей, им было очень интересно узнать, что же у них получится, когда клякса раздувалась в разные стороны они удивленно рассматривали ее, и рассказывали на что еще могла бы быть похожа их капелька.

Техника кляксография завораживает и, самое главное, как бы вы ни захотели, такой узор больше нельзя повторить. Каждая новая клякса на бумаге - это новый вариант для размышлений.



ТАЛАНТЛИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ



ЛЕПКА—Жгутики

Такая техника очень нравится детям своей простотой и эффектным результатом – получается очень оригинальная и рельефная картинка. Рисование жгутиками доступно даже малышам. Процесс скатывания и аккуратного выкладывания пластилиновых жгутиков – отличное упражнение для мелкой моторики ребенка. Чтобы упростить задачу, заранее нарисуйте на листе картона контур будущей картинке и наметьте цветным карандашом, где какой цвет будет использоваться. Можно взять за основу любой рисунок или контур из раскраски. Чтобы жгутики скатывались легко и малыш не уставал, берите разогретый пластилин, или сделайте пластичную массу для лепки самостоятельно.



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Логопедические упражнения

для занятий дома.

Все логопедические упражнения можно разделить на три нужно уделить внимание и проводить регулярно:



1. Развитие фонематического слуха.

Умение различать звуки на слух кажется естественным, но если вы попросите своего дошколенка произнести, то или иное слов по буквам, то увидите пробелы.

Для детей 5-6 лет существует большое количество специальных игр, упражнений, помогающих развивать фонематический слух. К ним можно отнести:

- ☐ подбор слов, начинающихся или заканчивающихся на заданный звук;
- ☐ подсчет звуков в слове, определение слоговой структуры;
- ☐ составление звуковой схемы слова;
- ☐ придумывание рифм и коротких стихов;
- ☐ проговаривание речевок и скороговорок.

Продуманные логопедические занятия для детей 5-6 лет позволяют сделать все звуки родного языка послушными и легкими.

2. Пальчиковая гимнастика.

Мелкая моторика рук помогает речевой деятельности, поэтому старшие дошкольники должны выполнять ее обязательно.

Конечно, для детей 5-6 лет упражнения нужно использовать сложные, со сценарием, в стихах. Полезно подбирать комплексы упражнений для двух рук одновременно, синхронные. Не забывайте использовать «помощников»:

- ☐ маленькие массажеры (резиновые мячики, валики, шишки);
- ☐ ножницы для вырезания;
- ☐ пластилин;
- ☐ бумагу для оригами.

Также помните, что все виды рукоделия, конструирования, любого творчества — отличные способы совершенствования мелкой моторики вне индивидуальных занятий.

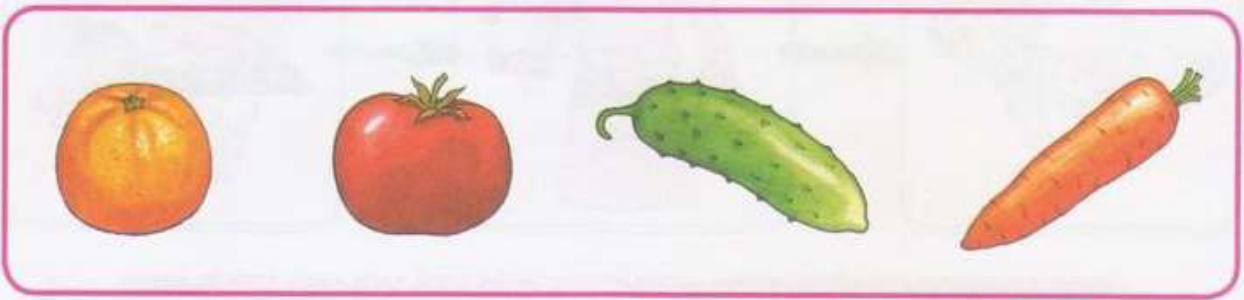
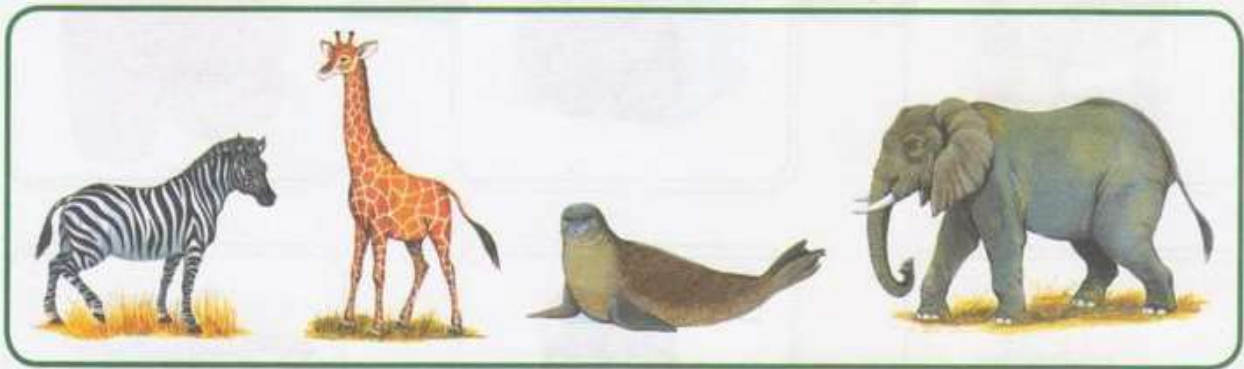
3. Артикуляционная гимнастика.

Специальные упражнения для языка необходимо выполнять каждый день, если есть какие-либо проблемы с произношением. Для домашних занятий лучше всего подобрать комплекс упражнений со стихотворным описанием, картинками.

Делайте разминку для язычка каждый день, обязательно перед зеркалом (это позволяет малышу самому наблюдать за процессом, оценивая его успешность). Если есть проблемы с одним или двумя звуками, то артикуляционную гимнастику стоит подбирать под них. Такие можно найти в тематических рабочих тетрадях по логопедии.

Детская страничка

Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги лисёнку выполнить задание. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ль.



Найди 5 отличий



ИЩЕМ ПРОТИВПОЛОЖНОСТИ



Объедини рисунки, противоположные по какому-либо признаку, в пары по образцу.

Меры профилактики инфекционных заболеваний в летний период

Летние инфекции у детей так же, как и любые другие, могут вызываться бактериями (дизентерийная палочка, сальмонелла, стафилококк), простейшими (лямблии, амёбы, бластоцисты) и вирусами (энтеровирусами, ротавирусом, астровирусами, парвовирусом).

Заразиться можно через грязные руки, плохо очищенную воду, несвежую еду, игрушки, одежду,



Мыть руки с мылом после посещения туалета, перед едой, после смены подгузника у ребенка



Тщательно мыть фрукты и овощи кипяченой или бутилированной водой



Пить бутилированную воду промышленного производства



Не употреблять напитки со льдом



Купаться на специально оборудованных пляжах и/или в бассейнах с контролем обеззараживания воды



Не допускать заглатывания воды при купании



Не посещать с маленькими детьми места массового скопления людей



Избегать контактов с людьми с признаками инфекционных болезней (с сыпью, температурой, кашлем и др.)



Не употреблять продукты, приобретенные в местах стихийной торговли



Защищать пищу от мух

КАК ИЗБЕЖАТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ЭНТЕРОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

При появлении температуры, кашля, насморка, боли в горле, сыпи, головной боли, жидкого стула обращаться за медицинской помощью

ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ И РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ НАМ ПОМОГУТ ЭТИ НЕХИТРЫЕ ПРАВИЛА:

Нас окружает великое множество микробов, среди них – возбудители различных острых кишечных инфекций (ОКИ).
Они становятся опасными, когда попадают в организм с грязными руками, зараженной пищей или водой.

Передача инфекции возможна от больного человека или бактерионосителя – при несоблюдении элементарных правил личной гигиены.

ПРАВИЛО №1

Тщательно моем руки, обязательно с 2-кратным намыливанием:

- по возвращении домой
- перед едой
- перед приготовлением пищи
- после посещения туалета
- после выполнения уборки, грязной работы
- после занятий с домашними животными

вытираем руки насухо индивидуальным полотенцем!

ПРАВИЛО №2

Пьем только кипяченую воду

ПРАВИЛО №3

Хорошо обрабатываем и обдаем кипятком овощи и фрукты

ПРАВИЛО №4

Поддерживаем чистоту и порядок в жилище и во дворе

ПРАВИЛО №5

В летний период боремся с мухами – переносчиками заразы

ПОМНИТЕ! ГИГИЕНА – ВАШ НАДЕЖНЫЙ ЗАЩИТНИК!



ПРАВДА И МИФЫ О ЗАЩИТЕ ОТ ПАРАЗИТОВ

КП
КВР

Против клещей

РАБОТАЕТ

Правильная одежда:
длинные рукава
с манжетами,
брюки, заправленные
в сапоги, кепка
или косынка на голову.

Репелленты - защитные
средства для отпугивания.

Важно: убедитесь, что
на флаконе значится
не просто «против
насекомых», а именно
«против клещей»
(они не насекомые,
а животные!)



Петля из нитки,
клещ-отвертка
или ручка-лассо
(продаются
в ветмагазинах).



НЕ РАБОТАЕТ

Валик для одежды -
популярный
в интернете
лайфхак не позволяет
безопасно «счистить»
клещей!



Дмитрий ГОЛУЖИН

Эфирное масло,
гвоздика,
лимон
и прочие
народные
средства
на самом деле
не отпугивают
кровососов.



Растительное масло:

не заставит
клеща вылезти,
а только поможет
еще больше
углубиться,
скользя.



Пинцет: им вы просто
раздавите
клеща.



Учредитель и издатель: МКДОУ д/с №15

Генеральный директор: Ю.С.Евдокимова (заведующий МКДОУ д/с №15)

Главный редактор: Н.А.Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Ответственный за выпуск: Майор С.В (воспитатель)

Компьютерный набор: Майор С.В (воспитатель)

Адрес редакции: 301632 Тульская область, Узловский район, п.Дубовка,
ул.Пионерская, д.26 Телефон:8(48731)71989