

Памятка для родителей Мой безопасный маршрут следования «Дом-Садик-Дом»

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.

Находясь на улице с ребенком:

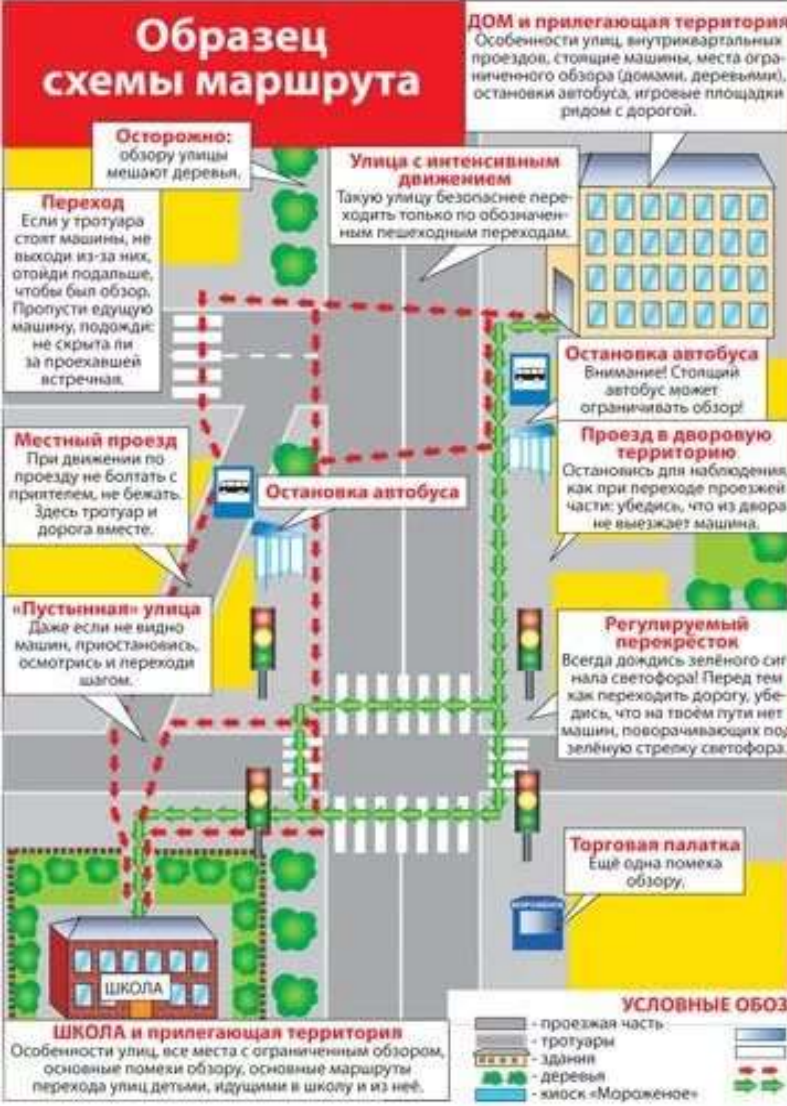
- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок делает это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
- Если вы приучите детей ходить, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.
- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

Добрые Дорожки – родителям

«Внимание – дети!»

Дорогие родители!

Помогите вашему ребёнку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа», «Дом – дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.



- ОБРАЗЦЫ ХАРАКТЕРИСТИК ОСОБЕННОСТЕЙ УЛИЦ**
- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
 - Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев её).
 - Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
 - Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
 - Обзор проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
 - Дома, расположенные близко к проезжей части улицы, ограничивают обзор для пешеходов, детей.
 - Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
 - Движение машин с высокими скоростями.
 - Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
 - Возможно движение транспорта задним ходом.
 - Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
 - Две остановки: одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
 - Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
 - Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
 - Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая – движущаяся в ту же сторону или навстречу.
- РЕКОМЕНДУЕМ:**
1. Вместе с ребёнком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначать, по какому маршруту идти нельзя.
 2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описать в ней.
 3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
 4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.



Памятка для родителей:

«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Что должны знать родители о своем ребенке?

1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет- боковым зрением он видит примерно $2/3$ того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.
3. В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.
4. В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).