

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №15  
(МКДОУ д/с №15)

20.08.2021

**ПРИКАЗ**  
п. Дубовка

№ 51-д

**О введении в действие локальных актов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ст.29, ст.30), Уставом Учреждения, в целях регламентирования работы Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также для обязательного исполнения участниками образовательных отношений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Режим занятий воспитанников МКДОУ д/с № 15 на 2021-2022 учебный год.
  - 1.2. Календарный учебный график МКДОУ д/с № 15 на 2021-2022 учебный год.
  - 1.3. Календарный учебный график МКДОУ д/с № 15 на 2021-2022 учебный год для детей-инвалидов.
  - 1.4. Учебный план на 2021-2022 учебный год.
  - 1.5. Учебный план для детей-инвалидов на 2021-2022 учебный год.
  - 1.6. Годовой план на 2021-2022 учебный год
  - 1.7. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 2020-2024 г.г.
  - 1.8. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования на 2021-2023 г.г.
  - 1.9. Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год
  - 1.10. Расписание непосредственно образовательной деятельности для детей –инвалидов на 2021-2022 учебный год.
  - 1.11. Клуб Заботливых родителей
  - 1.12. Паспорт мини-музея «Космос»
  - 1.13. Паспорт мини-музея «Мяч»
  - 1.14. Паспорт мини-музея «Край, в котором мы живем»
  - 1.15. Основная общеобразовательная программа на 2021-2026 учебные годы
2. Разместить локальные акты на официальном сайте МКДОУ д/с № 15.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Евдокимова Ю.С.

**Приложение 1.14.  
к Приказу по МКДОУ д/с № 15  
от 20.08.2021 №51д**

**ПАСПОРТ МУЗЕЯ  
«Край, в котором мы живем»**

## Содержание

Паспортные данные музея.....	3
Аспекты музейной деятельности.....	4
Характеристика музея.....	5
Перспектива развития музея .....	8

## ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

**Наименование мини-музея:** «Край, в котором мы живем»»

**Цель** - формирование эколого – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей, культурой и природой родного края.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов) ;
2. Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему;
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру;
4. Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывает в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- *Целостности* – в работе соблюдены единство обучения, воспитания и развития, с одной стороны, и системность, с другой;
- *Гуманизации* – личностно-ориентированный подход в воспитании, учет возрастных и индивидуальных особенностей, атмосфера доброжелательности и взаимопонимания;
- *Деятельного подхода* – любые знания приобретаются ребенком во время активной деятельности;
- *Интеграции* – этот принцип позволяет совместить в одной работе аспекты таких научных и общечеловеческих знаний, как музыка, рисование и др.;
- *Культуросообразности* – основывается на ценностях региональной, национальной и мировой культуры, технологически реализуется посредством культурно-средового подхода к организации деятельности в детском объединении;
- *Возрастного и индивидуального подхода* – предполагающий выбор тематики, приемов работы в соответствии с субъективным опытом и возрастом детей.

**Руководитель мини-музея:** Осюшкина Наталья Леонидовна - воспитатель

## АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С введением ФГОС в ДОУ мини-музей по краеведению будет способствовать полноценному развитию интегративных качеств воспитанников, так как при организации образовательной работы в музее необходима организация разных видов детской деятельности и, соответственно, интегрированное решение задач разных образовательных областей.

Участвуя в экскурсиях, музейных праздниках, составляя свои рисунки, рассматривая экспозиции:

- дети усваивают опыт социальных взаимоотношений;
- учатся считаться с интересами других людей, приобретают умение выразить личное отношение к событиям и фактам; учатся эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивают речь, как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

1. Музейная педагогика в условиях детского сада позволяет реализовывать комплексные и дополнительные образовательные программы;

2. Является действительным модулем развивающей предметной среды, средством индивидуализации образовательного процесса;

3. Способствует воспитанию у дошкольников основ музейной культуры, расширяет их кругозор, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности;

4. Помогает наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Результативность реализации технологии музейной педагогики в условиях ДОУ заключается в следующем:

- Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.
- У детей формируется ценностное отношение к истории, развивается эмоциональный отклик.

*Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку»*

**Характеристика музея  
«КРАЙ, В КОРОМ МЫ ЖИВЕМ»**

**Экспонаты мини-музея**

№	Название экспоната	Дата поступления	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
<b>Экспозиция "Символика города и края"</b>				
1	<i>Флаг России</i>	04.09.19	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
2	<i>Стенд Страна в которой мы живем</i>			
3	<i>Флаг города Узловая</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
4	<i>Флаг г.Тула</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
5	<i>Герб Узловая</i>	04.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
6	<i>Герб Тула</i>	04.09.19		<i>Руководитель музея</i>
7	<i>Карта Тульской области</i>	10.10.19	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
<b>Экспозиция «Природа родного края» Животный мир Тульской области</b>				
1	<i>Фото- альбом «Животный мир Тульской области»</i>	17.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
2	<i>Фото- альбом «Реки Тульской области»</i>	19.09.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
3	<i>Фото- альбом «Природа Тульской области»</i>	20.09.15.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
4	<i>Фото- альбом животные Красной книги Тульской области</i>	12.10.19.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>
5	<i>«Творческая галерея» (художественные работы детей)</i>	12.10.15.	<i>постоянное</i>	<i>Руководитель музея</i>

<b>Растительный мир Тульской области</b>				
1	Набор открыток «Грибы»	15.10.19.	постоянное	Руководитель музея
2	Карточки Медоносных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
3	Карточки Культурных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
4	Карточки Дикорастущих растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
5	Гербарий Лекарственных растений	3.09.19	постоянное	Руководитель музея
6	Фото- альбом растения Красной книги Тульской области	12.10.19.	постоянное	Руководитель музея
<b>Экспозиция «Здесь начинается Россия»</b>				
<b>Город Узловая</b>				
1	Альбом о нашем городе	19.10.19	постоянное	Руководитель музея
2	д/игра Промышленность нашего города	25.10.19.	постоянное	Руководитель музея
3	Достопримечательно сти г.Узловая	09.10.19.	постоянное	Руководитель музея
4	Музей нашего города			Руководитель музея
5	Фото«Старая Узловая »	1.09.19	постоянное	Руководитель музея
<b>Тульская область</b>				
1	Набор открыток «Знаменитые люди Тулы»	18.10.19.	постоянное	Руководитель музея
2	Оружие	18.10.2019	постоянное	Руководитель музея
3	Набор открыток «Тулы-памятные места города»	18.10.2019	постоянное	Руководитель музея

4	Тулский кремль	18.10.19		Руководитель музея
5	Самовар	18.10.19		Руководитель музея
6	Филлимоновская игрушка	18.10.19		Руководитель музея
7.	Лапти	18.10.19		Руководитель музея

## Разделы мини-музея

### Коллекции и муляжи

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе и используются не только для просмотра, но и в процессе непосредственно образовательной деятельности.

### Сами своими руками

Некоторые экспонаты, такие как макеты, лэпбуки, панно выполнены воспитателями и детьми. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности.

### Игротека

Игры и атрибуты для игр расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

**Стенды** посвящены истории города.

**Шкафы** содержат информационные материалы для организации занятий и экскурсий

**Баннер "Люблю тебя, мой край чудесный"** содержит фото городского сквера и фотографии воспитанников детского сада.

## Экскурсии в мини-музей в ДОУ

**Экскурсионная работа с детьми решает следующие основные задачи:**

- выявление творческих способностей детей;
- расширение представлений о содержании музейной культуры;
- развитие начальных навыков восприятия музейного языка;
- создание условий для творческого общения и сотрудничества.

Тема экскурсий	Цель	Участники	Сроки
«Узловая — дом мой родной!»	Познакомить воспитанников с важными историческими	дети	Октябрь

	событиями, патриотизм, любовь к малой Родине.		
«Город, в котором я живу». ( знакомство с картой Узловского района)	Обобщение и систематизация знаний детей о своем крае, районе; воспитывать патриотические чувства к родному городу.	Дети	Декабрь
«Народы, живущие рядом с нами»	Закрепление знаний детей о национальностях нашего региона, их жизни и быте.	дети	Март-апрель

### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ**

- Создание виртуального музея и размещение его на сайте ДООУ для ознакомления с экспонатами родителей;

- Пополнение экспозиций экспонатами, подбор детской литературы и наглядного материала для организации на базе музея непосредственной образовательной деятельности;

- Проведение экскурсий для детей других детских садов, первоклассников;

- Участие в различных конкурсах, связанных с реализацией музейной технологии.

