

газета для родителей

Выпуск № 5 апрель 2021

«Мы вместе»



Тема номера: *Дети и книги
как их подружить?*

ВАМ НА ЗАМЕТКУ!

Чтение – это вид умственной деятельности, а потому требует навыков. Чтобы читать с удовольствием, прежде всего, нужно уметь читать. А чтобы уметь читать, нужно практиковаться в чтении. Как правило, любовь к чтению воспитывается семьей в атмосфере, в которой витает добрый «книжный дух».



Если мы хотим, чтобы наши дети были грамотными, могли ясно излагать свои мысли, имели широкий кругозор и творческий потенциал, умели сосредотачиваться и анализировать, были наблюдательными и эмоционально развитыми, то в наших интересах постараться привить им вкус к чтению.

ДЕСЯТЬ «ПОЧЕМУ» ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ

1. Благодаря чтению развивается **РЕЧЬ** ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает **МЫШЛЕНИЕ**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует **ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ**, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет **КРУГОЗОР**. Из книг ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книги помогают ребенку **ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям **ПОНЯТЬ ДРУГИХ**. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует **ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ** родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности.
8. Книги - **ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ** в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают **СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение – самое **ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ** для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

КОГДА И ЧТО НАЧИНАТЬ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ?

Начните читать малышу ещё до его появления на свет. Доказано, что голос мамы успокаивает малыша в утробе. После рождения продолжите ему читать. Читайте для того, чтобы убаюкать ребёнка. Чуть позже читайте и показывайте иллюстрации.

В полгода малыш уже будет с удовольствием слушать небольшие простенькие произведения, основанные на рифмовках или повторах. К ним относятся «Репка», «Петушок, золотой гребешок» и другие потешки.

В год ребёнку можно предлагать короткие сказки, произведения Корнея Чуковского, стихотворения Агнии Барто.

Ближе к двум можно переходить к более длинным сказкам Владимира Сутеева или Эдуарда Успенского.

Начиная трёх лет, можно значительно расширить детскую домашнюю библиотеку, дополнив её длинными сказками или большими произведениями, разделёнными на главы. Это произведения Сергея Козлова, Виталия Бианки, Софьи Прокофьевой и других известных писателей.

Подбирайте сказки с учётом интересов вашего ребёнка. Пусть ваша библиотека будет разнообразной. Обязательно уделите внимание иллюстрациям. Они должны быть красочными, контрастными и качественными. Старайтесь выбирать такие книги, в которых текст и иллюстрации совпадают на развороте.

Если ребёнок не может сидеть и слушать сказку спокойно, дайте ему возможность менять положение, елозить и прочее. Не сковывайте его движения: дети дошкольного возраста — непоседы в силу своего психофизического развития.

Читайте одну и ту же сказку столько раз, сколько просит ребёнок, — это его зона комфорта. Возможно, с её помощью он прорабатывает какую-то ситуацию, а, может быть, ему просто очень нравятся иллюстрации. Не лишайте его положительных эмоций. Не навязывайте ребёнку свой выбор сказки, оставьте это право за ним.

КАК ЧИТАТЬ ДЕТЯМ?

Это необходимо делать вдумчиво и размеренно, ваше чтение не должно быть формальным. Отдайтесь процессу со всей душой, вкладывайте смысл в свою речь. Читайте, имитируя разные голоса и интонации. Пусть звучание даже будет гипертрофированным и слегка гротескным.

Делайте ударение на ключевых моментах, замедляйтесь и ускоряйтесь, порой переходите на шёпот.

Иногда специально останавливайтесь, отвлекайтесь, закрывая книгу, и просите ребёнка напомнить, о чём вы читали и где остановились.

Делайте ударение на те звуки, произношение которых вызывает трудности у ребёнка.

Старайтесь обсуждать иллюстрации и обязательно говорите о прочитанном. Спрашивайте мнение ребёнка о сказке, героях, поступках. Поинтересуйтесь, что бы он сделал в той или иной ситуации.

Пусть чтение будет вашим семейным ежедневным ритуалом. Читайте малышу перед сном или тогда, когда необходимо его немного успокоить. Постарайтесь не отказывать ребёнку тогда, когда он просит вас почитать. И пусть книга будет лучшим подарком для ваших детей!

Читая не вредно-
Вредно не читать



КАК ПОДРУЖИТЬ РЕБЕНКА С КНИГОЙ.

1. Читать и еще раз читать.

Начинать читать крохе можно уже с того момента, когда он в состоянии сидеть и рассматривать картинки. Малыши до года с удовольствием слушают ритмичную детскую поэзию, прочитанную громко и с интонацией. Кроме того, что это способствует развитию их речи, у детишек с малого возраста возникают положительные ассоциации с книгой.

Деткам, примерно с двух лет, имеет смысл *читать каждый день перед сном*, чтобы это стало приятным обычаем, желанным временем общения с мамой (папой) наедине. Малыш должен знать, что как бы ни прошел его день, вечером он успокоится под умиротворяющее звучание родного голоса, услышит добрую сказку. Крайне нежелательно нарушать сложившуюся традицию без существенных поводов, и, тем более, наказывать ребенка, лишая вечерней книжки. И, конечно, сказки со страшными персонажами на ночь читать не стоит. Основной момент приучения ребенка к самостоятельному чтению состоит в том, чтобы читать ему вслух как можно дольше, до тех пор, пока он сам не скажет: «Хватит». Ребенок вполне может ходить в школу, уметь неплохо читать и даже осиливать не самые тонкие детские книжки, но слушать мамино или папино чтение для него – истинное наслаждение. Естественно, если родитель читает заинтересованно и выразительно, а не клюет носом над книгой, то и дело, забывая, где он остановился. *Выбирать книги для чтения вслух* ребенку, который уже сам умеет читать, рекомендуют «с опережением», то есть те, что ему трудновато воспринимать без помощи взрослого. По ходу чтения хорошо бы объяснять незнакомые понятия, останавливаться для обсуждения действий героев. Все это очень благотворно влияет и на укрепление эмоциональной связи с ребенком, и на формирование его интеллекта.

2. Выбирать для чтения хорошие книги.

Книги, читаемые ребенку, в идеале, должны удовлетворять его возрастным потребностям в прекрасном. «Малышковые» книжки желательно выбирать с красивыми яркими картинками. Для детей постарше – с информативными, профессионально нарисованными иллюстрациями. Детям всех возрастов лучше читать качественную литературу, а не книжки-однодневки, чтобы как мама, так и ребенок имели возможность увлечься сюжетом, наслаждаясь хорошим авторским слогом.

3. Постараться научить ребенка читать до школы.

Хоть *умение читать* и не является обязательным требованием для поступления в школу, овладеть навыками чтения до первого сентября очень желательно. Важно, чтобы первоклашка не нервничал на уроках, не боялся не успеть за остальными, не подвергался ненужной критике со стороны учителя или одноклассников – все это может надолго оттолкнуть его от чтения.

4. Не «давить» на ребенка в том, что касается чтения.

Очень важно, чтобы ребенок научился читать без слез. Чрезмерной строгостью, настойчивостью, приведением в пример знакомых детей, можно вызвать у малыша отторжение к процессу чтения. На самом деле, почти каждый ребенок, развивающийся по возрасту, поняв принцип складывания букв в слова, в какой-то момент начинает с увлечением этим заниматься. Если оставить чадо в покое и продолжать регулярно и выразительно читать ему вслух, то оно очень скоро освоит самостоятельное чтение по слогам, а затем и целыми словами. Нельзя наказывать ребенка чтением книги и нежелательно ставить ему условия вроде: *«Не прочитаешь рассказ, не пойдешь гулять»*. *Если ребенок не любит читать, нужно изыскивать возможности познакомить его с теми произведениями, к которым он точно не останется равнодушным, читать ему их вслух, если он не возражает, но никак не заставлять.*

5. Создать ребенку условия для чтения.

Для чтения нужно свободное время, а у многих современных детей его очень мало. Если ребенок помимо школы посещает еще и «драмкружок, кружок по фото», а дома ему надо делать уроки, то на книгу у него может не остаться ни времени, ни сил. Между тем, психологи настаивают на обязательном наличии у школьника его личного времени, имеющего значение для его личностного развития. Чтобы ребенок лишней раз почитал перед сном, не лишним будет повесить у него над кроватью лампу. Вроде бы элементарная мера, но приносит массу пользы, как для зрения, так и для организации личного пространства ребенка.

6. Ограничить «общение» с разного вида гаджетами и телеэкраном.

Наверное, никому не надо объяснять, что привычка к развлекающим и отвлекающим от суровой действительности занятиям – штука сильная. Даже взрослые порой не могут оторваться от компьютера, что и говорить о детях. Также желательно соблюдать такой принцип: пока не прочитали книгу, фильм,

снятый по ней, ребенку не показывать. Пусть он создает в голове собственные образы, с любопытством следит за сюжетом – потом ему самому же будет интересно сравнить авторскую интерпретацию с первоисточником.

7. Показывать личный пример.

Привить ребенку любовь к чему бы то ни было, мы можем, только увлекаясь этим чем-то сами. Если ребенок изо дня в день наблюдает сутуленную спину мамы, «сидящей» в социальных сетях, то и его будет манить туда с непреодолимой силой. Так же происходит, если ребенок видит маму с книжкой: он понимает, что чтение – это важная составляющая ее жизни.

Для того, чтобы привить ребенку любовь к чтению, не требуется сверхъестественных усилий. Но есть одно важное условие, заключающееся в маминой или папиной искренней заинтересованности в процессе.

***Читайте ребенку с удовольствием,
и все обязательно получится!***



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ...

Рыболов

Рыжий  Мурзик пошёл на рыбалку.
Он взял с собой  и , а в  положил
жирных . Дошёл  до , насадил
на , закинул в  и сел на берегу
ждать. Проснулось  и разбудило .
Увидели  вкусного  и захотели
съесть его. Мимо по дну проползал .
Он остановил  и показал им на .
Потом  перекусил леску своей .
И тогда  спокойно съели .
А  всё сидел на берегу, смотрел на .
и ждал, когда  начнёт клевать.

10

Белое семечко

Нашли  и  большое белое .

Стали думать, как его разделить. Ничего
 и  не придумали. Тогда они вырыли
ямку около  и спрятали там .

Тут полил , и  с  убежали
в свои .  и  забыли про  и
вспомнили о нём только осенью. Побежали они
к  и увидели под ним большую .

Обрадовались  и . Сладкая и сочная
была . В ней было много вкусных
белых . А потом из пустой 
 и  сделали себе просторный .

12

Ёжик

Однажды  Вова надел , , 
и резиновые . Взял  и пошёл в 
за . Набрал он полную  и хотел
идти . Вдруг видит: под  сидит .
Хотел  положить  в , но там
были . Тогда Вова завернул  в 
и понёс . Дома Вова взял 
и налил  молока, а сам лёг спать.
Утром  Вова не смог найти . Решил
Вова пойти погулять. Стал  надевать  и
уколот себе . Это  спрятался в .
Какой молодец !
Нашёл себе тёплый и уютный .

10

Тучка

Однажды плыла по небу дождевая ,
а по дороге шёл . Захотела  поиграть
с  и брызнула на него своими .

Он рассердился и убежал. Тогда 
увидела , ,  и брызнула в них
своими .  сразу прыгнула на .
 залезла под , а  раскрыла
красивый . Все спрятались.

Поплыла  дальше. Увидела она полянку,
а на ней много ,  и . Стала она их
поливать своими . Рады были .

Стали ещё быстрее расти .

Наливались сладким соком .

8

Вести из детского сада.

Родители детей нашего сада любят и часто читают своим детям интересные, поучительные и добрые произведения.



Ежемесячная познавательно – консультационная газета

Учредитель и издатель: МКДОУ д/с № 15

Генеральный директор: Ю.С. Евдокимова (заведующих МКДОУ д/с № 15)

Главный редактор: Н.А. Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Ответственный за выпуск: Шарова Т.В. (педагог – психолог МКДОУ д/с № 15)

Компьютерный набор: Шарова Т.В. (педагог – психолог МКДОУ д/с № 15)

Адрес редакции: 301632 Тульская область, Узловский район, п. Дубовка, ул. Пионерская д. 26 Телефон: 8(48731)7-19-89