

## Чем заменить наказание!!!

### **✦ Терпением.**

Это самая большая добродетель, которая есть у родителей.

### **✦ Объяснением.**

Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.

## **РОДИТЕЛИ ЗНАЙТЕ!!!**

### **Если:**

- **ребёнка постоянно критикуют – он учится ненавидеть;**
- **ребёнка высмеивают – он становится замкнутым;**
- **ребёнка хвалят – он учится быть благородным.**
- **ребёнка поддерживают – он учится ценить себя;**
- **ребёнок растёт в терпимости – он учится понимать других;**
- **ребёнок растёт в честности – он учится быть справедливым;**
- **ребёнок растёт в безопасности – он учится верить в людей;**
- **ребёнок живёт во вражде – он учится быть агрессивным;**
- **ребёнок живёт в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире!**

## **ЗАПОМНИТЕ!!!**

Наказание всегда представляет собой акт ненависти.

В акте наказания родитель ненавидит своего ребёнка – и ребёнок понимает это!

Александр Нилл



## **Почему многие родители способны поднять руку на своего ребёнка?**

Побои – не метод воспитания. Пощёчинами и пинками морали не научишь, с их помощью ничего не добьёшься.

Телесные наказания и битьё детей, даже если они не приводят к издевательствам, абсолютно неприемлемы. Применение телесных наказаний по отношению к детям является нарушением основных прав человека.

Речь здесь идёт не только о том, что такое поведение аморально и несправедливо. Оно – также непедagogично и неэффективно. Многочисленные исследования показали, что телесные наказания не являются действенными методами воспитания и вызывают только ответную жестокость.

Возможно, телесные наказания и служат родителям разрядкой от накопившегося гнева, но ребёнка они ничему не учат. Только унижают, оскорбляют, раздражают его.

### **Почему бьют детей?**

Физические наказания – явление, распространённое во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят обидеть детей, мучить их или причинять им телесные повреждения. Нет. Они намерены «серьёзно» наказать ребёнка и считают, что именно пощёчины, щипки, пинки и удары являются формой «внушительного» наказания. Эти родители видят в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые в обществе нормы поведения. Они считают, что таким образом можно учить детей морали и наставлять их на путь истинный. Но, несмотря на такую убеждённость, большинство родителей, прибегающих к телесным наказаниям, чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние и дискомфорт, что вызывает у них сомнения в правильности выбранной линии поведения и смутные предположения, что существуют, возможно, более верные и эффективные методы воспитания.

### **ПОМНИТЕ!!!**

Человека делают человеком  
светлые воспоминания детства.

Ф.М. Достоевский

Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 15

## **Детство без жестокости и слёз!**



**ПРОФИЛАКТИКА (предупреждение)  
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

2020 год

## **ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ**

(несовершеннолетним гражданами от 0 до 18 лет) – это не только побои. Нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка в достаточном количестве пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

### **4 основные формы жестокого обращения с детьми**

**Физическое насилие** – нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

**Это избиения, истязания, пощёчины.**

**Сексуальное насилие** – любые сексуальные контакты между взрослым и ребёнком или старшим ребёнком и младшим, а также демонстрация ребёнку порноснимков.

**Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Открытое неприятие и постоянная критика ребёнка; угрозы в адрес ребёнка в словесной форме; замечания, высказывания в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка; преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка; ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний; однократное грубое физическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

**Пренебрежение ребёнком** – оставление ребёнка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребёнка в пище, одежде, ...

## **Административная ответственность!**

**РОДИТЕЛИ не вправе** причинять вред физическому или психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

**(п.1 ст. 65 «Семейный кодекс РФ»)**

### **Уголовная ответственность!**

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение **обязанностей по воспитанию** несовершеннолетнего родителями, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с **жестоким обращением** с несовершеннолетним наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда

**(ст. 156 УК РФ)**

- за **причинение** несовершеннолетним **физических или психических страданий** другим лицам путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

**(ст. 117 УК РФ).**

**Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними**



## **Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:**

- ❖ каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;
- ❖ давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
- ❖ не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;
- ❖ уважайте ребёнка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против);
- ❖ не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (лентяй, трус, осёл и т.д.)
- ❖ не давайте категоричных оценок (ты неисправим, ненормальный и т.д.);
- ❖ помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка (не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);
- ❖ почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («А как ты думаешь?» «А как бы ты поступил?»);
- ❖ предоставьте ему возможность быть разным (популярным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть);
- ❖ после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
- ❖ нельзя наказывать большого ребёнка;
- ❖ если хотите похвалить, то хвалите за его труды (за поделку, вымытую посуду и т.д.)
- ❖ заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером ...»)
- ❖ предоставьте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
- ❖ никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
- ❖ будьте последовательны в своих требованиях.

**Желаем успеха!!!**