

Нужны ли карманные деньги ребенку?

🧒 Многие сталкиваются с ситуацией, когда ребенок 🧒 очень-очень просит купить игрушку. но после того, как заветная игрушка оказывается в его руках, она быстро становится не нужна и забрасывается ко многим другим таким же игрушкам.

👉 Приведу один из способов, который позволяет научить ребенка разделять желаемые покупки и «лишние». При этом мы понимаем, что учим ребенка принимать самостоятельные решения, а не решаем за него.

😬 Зключается способ в серии вопросов за осознание ребенком своих эмоций.

Обозначу суть вопросов:

👉 Перед покупкой: задаем ребенку вопрос, который является «стопом» и фиксацией его эмоции и его решения перед покупкой: хорошо ли он подумал, действительно ли он хочет эту игрушку, действительно ли ему нужна эта игрушка, как он думает, долго она его будет радовать? Мы не давим, не отговариваем, просто задаем вопросы.

🧒 Конечно, большинство детей сразу отвечают: «Да! Да! Да!» - уж очень хочется получить игрушку. Тем не менее фиксацию эмоции и решения мы сделали.

👉 Сразу после покупки задаем ребенку вопрос на закрепление осознания эмоции: ты рад покупке? доволен приобретением? и т.п.

👉 Через 5-6 часов после совершения покупки задаем вопрос: Где твоя новая игрушка? Интересно с ней играть? Не жалеешь, что купил эту игрушку? Радует она тебя? и т.п.

👉 Через 2-3 дня после совершения покупки дублируем вопросы: Где твоя игрушка? Играешь с ней? Доволен покупкой? Радует она тебя? По сути этими вопросами мы помогаем ребенку осознавать свои эмоции на разных этапах до и после покупки

✨ Мгновенного волшебства не произойдет, после первой итерации "хочу-хочу" вряд ли прекратятся.

Но нужно запастись терпением, и задавать вопросы к каждой покупке.

🔥 Через определенное время вы удивитесь, ребенок будет сам себе задавать эти вопросы.

Проверено!

Метод лучше работает в ситуации, когда у ребенка есть карманные деньги, и покупку он осуществляет именно на них.

