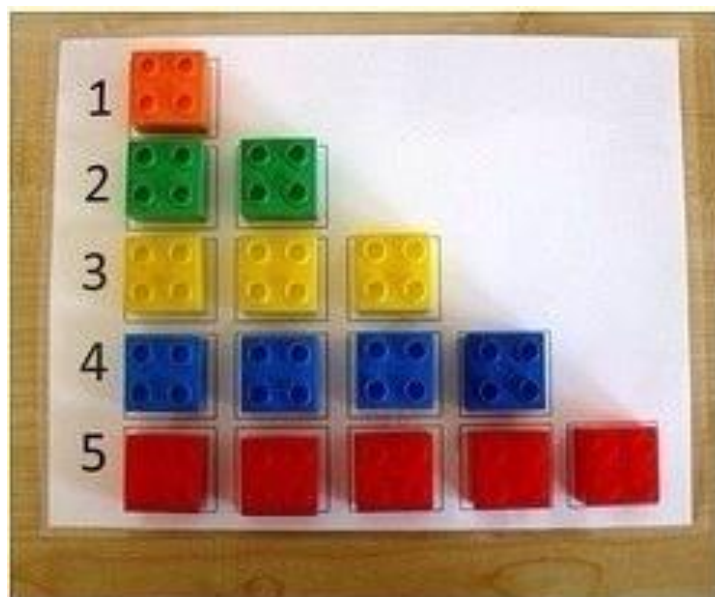


# Лего-математика

С ребенком можно учиться считать, играя с конструктором «Лего». Для этого нужно заготовить картонную табличку в виде сетки, с левой стороны которой крупно написаны цифры от 1 до 10. В ячейки сетки сначала педагог, а затем и ребенок выкладывают количество кубиков соответственно указанному числу. В данном случае у ребёнка задействованы зрительная и моторная память, поэтому запоминание чисел происходит быстро. Очень интересно с помощью башенки, собранной из кубиков конструктора, измерять различные вещи. Можно пронумеровать детали башенки, наподобие сантиметровой ленты, а можно каждый раз пересчитывать количество «ступенек» в ней – таким образом, измеряя вещи, учиться считать.



# УЧИМ СРАВНЕНИЕ С ЛЕГО

Сравнение чисел и понятие «больше», «меньше» и «равно» очень просто объяснить ребенку на наглядном примере. Нужно приготовить 1 большую платформу от конструктора Лего и много маленьких одинаковых деталей двух цветов. Также написать на бумаге числа от 1 до 20 и знаки сравнения и вырезать их. Игра начинается с того, что из кучи чисел ребенок выбирает два числа для сравнения. Далее он делает предположение, какое из чисел больше (меньше), кладя соответствующий знак между ними. Затем он проверяет свое предположение, построив две башни из блоков Лего согласно заданному их количеству. Правильный ответ найти очень легко, сравнив высоту построек.



# Развитие навыков счета

Придумывайте маленькую сюжетную игру (можно использовать игрушки или мини-фигурки). Рассказывайте и показывайте малышу примерно следующее: человек нашел сначала две ягодки (можно использовать крошечные круглые детали), а потом еще три и так далее. Можно добавить: “два плюс три, равно (равняется, получится, будет, станет – как хотите) пять. И объединяете кружки вместе. И в конце спросите, сколько всего ягод собрал человек. Стройте лесенки: 1, 2, 3 и так далее до 10 кирпичиков. Сравнивайте ступеньки, шагайте человечками по ступенькам, кто выше, кто ниже. Давайте задания типа:

к одной детальке добавь еще две – сколько получилось; от четырех кирпичиков отнимем два – сколько получилось; сколько кубиков нужно добавить к трем, чтоб стало пять; столько кирпичиков надо убрать от шести, чтобы осталась один и т.д. Записывайте примеры на сложение, используя бумажки, на которых будут написаны знаки “+” и “=”. Два кирпичика, потом знак “+”, потом еще три кирпичика, знак “=” и вместе пять кирпичиков. Стройте башенки из десяти кирпичиков, каждый раз изменяя состав:  $1+9$ ,  $2+8$  и так далее.

Точно так же пройдите другие числа в пределах десятка. Можно играть, что это пироги. Пирог из десяти частей, в котором 2 части с вишней (красные кирпичики) и 8 частей с лимоном (жёлтые).

# Познакомьтесь с десятками и единицами

Составляем десятки из деталей. Целый десяток – это десять кирпичиков вместе. Такой десяток можно взять в руку! Выкладывайте числа, которые будут составлять 4 целых десятка, например, и еще пять кирпичиков. Или три десятка и семь отдельно кирпичиков. Скажите, что каждый кирпичик – это единица. Далее пробуйте задавать вопросы, типа: составь число, в котором два десятка и три единицы и так далее. Пересчитайте, сколько это – два десятка и три единицы. Научитесь класть десятки слева, единицы справа. Можно научиться записывать числа, прочитывать. А теперь десять десятков! Целых сто деталей! Сравнивайте “похожие” числа: 23 и 32, 45 и 54 и так далее. Просить к исходному числу добавить десяток или добавить три десятка, то же – только единицы. Потом аналогично убавляйте десятки и единицы.