

Работа дошкольного образовательного учреждения по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

1 год работы

14 декабря 2017 года заключено Соглашение о сотрудничестве министерства образования Тульской области и Отделения по Тульской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций на 2017–2021 годы.

Основное мероприятие Соглашения – введение курса «Основы финансовой грамотности» на всех уровнях образования в 2018 году.

В Узловском районе были определены опорные дошкольные и общеобразовательные организации, реализующие «Основы финансовой грамотности», а также опорные организации дополнительного образования детей, реализующие программы по финансовой грамотности и основам предпринимательства.

В 2018 учебном году наш детский сад вошел в число 3 садов района, реализующих курс «Основы финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста.

В чем же актуальность данного направления работы и зачем же изучать финансовую грамотность в детском саду? Современные дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне. Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение детьми знаний об окружающей жизни, и в частности, о финансово-экономических отношениях. «Деньги», «богатство», «бедность», «реклама», «кредит», «долги» и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие. Обо всем об этом и рассказывает программа «Азбука финансов», разработанная творческой группой МКДОУ д/с № 15, на основе которой дети изучают финансовую грамотность в нашем детском саду.

Образовательная программа «Азбука финансов» (далее – Программа) разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

Данная программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии Международного банка реконструкции и развития.

Изучение данной программы происходит в совместном блоке деятельности и как часть непосредственно образовательной деятельности. дня. Для организации работы по данному направлению в детском саду была дополнена предметно-пространственная среда групп: организованы уголки по финансовой грамотности, изготовлены пособия для сюжетно-ролевых игр «Банк», «Супермаркет», разработаны и изготовлены настольные дидактические игры «Копилка», «Профессии и продукты труда», составлена картотека дидактических игр.

При планировании данной работы с педагогами были проведены консультации и обучающий семинар-практикум с целью разъяснения особенностей программы, использованию практических материалов, мультимедийному сопровождению.

При организации работы с детьми на начальном этапе проводилась диагностика для определения начальных знаний детей о финансовой грамотности. По результатам можно было сделать следующие выводы: многие дети старшего возраста имеют недостаточные знания о потребностях человека, о значениях терминов «заработная плата», «продукт труда», «цена». Таким образом, необходимость внедрения данного направления стала очевидна.

Значимую помощь воспитателю и дошкольникам в освоении курса могут оказать родители. Семья может научить ребенка ответственному обращению с деньгами, развить в нем чувство собственного достоинства, в том числе через то, как его труд оценивается другими, объяснить, как выгодно вкладывать деньги, на конкретных примерах и т. д. Именно в семье закладываются основы будущего финансового поведения ребенка, понимания того, что достойная оплата обычно предполагает упорный квалифицированный труд. Отношение родителей к деньгам, к труду, ценностные приоритеты, управление семейным бюджетом, займы, инвестиции и т. д. – все это создает психологические предпосылки для присвоения ребенком того или иного типа экономического поведения. Целесообразно параллельно с изучением курса привлекать ребенка к решению семейных проблем, связанных с экономикой: распределение семейного бюджета, накопление и сохранение части денежных средств для

приобретения более дорогих вещей (через банковскую систему) и т. д. Походы с ребенком в магазин (на рынок, в банк) могут стать хорошей площадкой для отработки понятий, с которыми ребенок познакомился в ходе изучения курса, и служить основой грамотного финансового поведения в будущем.

Работа в детском саду в данном направлении только начинается, промежуточные результаты можно будет подвести в конце учебного года.