

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Территория детского сада

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями. На территории Детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Оформление территории нашего детского сада дает нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия с окружающим.

Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться в цветнике, на огороде, в саду. Одновременно они узнают, какие условия необходимо создать для нормальной жизни животных и растений, приобретают необходимые навыки и умения, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Наши участки привлекают внимание не только детей, но и взрослых, которые постоянно приходят с малышами в удивительный сказочный мир, где малыши получают удовольствие, упражняются в ловкости, укрепляют свое здоровье.

Наш инициативный, любящий детей коллектив постоянно занимает призовые места. Летом 2013 года наш коллектив занял третье место в районном конкурсе «Лучший дворик». Педагоги стараются сделать так, чтобы дети весело и с пользой проводили время в детском саду.

Условия вне помещения требуют столь же тщательного планирования, как и пространство групповой комнаты. Идеальная игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Можно выделить несколько зон:

- ЗОНА ФИЗКУЛЬТУРНАЯ – оборудована двумя спортивными площадками, для ознакомления детей со спортивными играми и обучения детей основным видам движения.
- ЗОНА ИГР С ПЕСКОМ, ВОДОЙ И ЗЕМЛЕЙ (песочница станет не только развлечением, но и толчком к развитию творческих игр).
- ТРАНСПОРТНАЯ ЗОНА (здесь размещены атрибуты соответствующих сюжетно-ролевых игр).
- ЗОНА СПОКОЙНЫХ ЗАНЯТИЙ (на каждой площадке должно быть место, где дети могут побыть какое-то время в одиночестве - посидеть. Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.)

- САДОВЫЙ УЧАСТОК (посев семян, наблюдение за ростом растений и уход за ними - прекрасная познавательная практика для детей).



Здание и помещения

Кабинет
заведующего

Музыкально—
физкультурный
зал

Методический
кабинет

Медицинский
кабинет

Фитобар

В детском саду
имеется

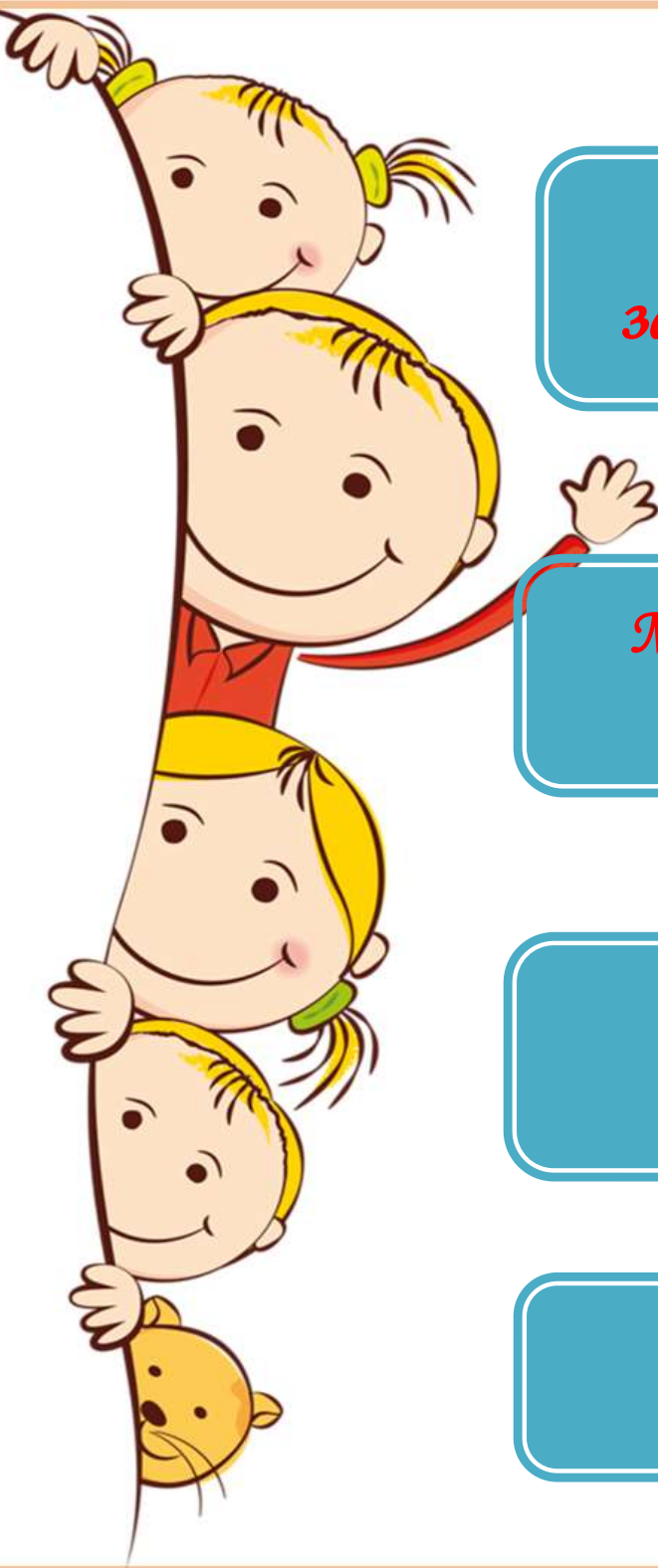
Кабинет
психолога

Групповые
помещения

Прачечная

Мини-музеи

Пищеблок



Развивающее пространство

За последние годы заметно изменилось развивающее пространство в группах. Созданная нами среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. Жизненное пространство группового помещения позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями одновременно разными видами деятельности и не мешать друг другу. В пространстве групп можно выделить систему зон:

Центры познавательного развития.

В Детском саду имеются «Мини-музеи» краеведческой направленности: «Узловая – родина моя», «Гульский край – земля родная». Познавательные центры в группах включают в себя уголки познания с энциклопедиями, методической, учебной и художественной литературой, пособиями для практической образовательной деятельности, атласы, глобусы, головоломки, и много другого дидактического материала, а также игр и пособий. В наличии также большое разнообразие муляжей, макетов, панно, различные виды конструкторов и др.

Центры художественно-эстетического развития.

В групповых помещениях имеются ИЗО-студии, в которых находятся материалы и оборудование для изо-деятельности, дидактические пособия и игры, демонстрационный материал по ИЗО: репродукции картин, серии иллюстраций, портретов, игрушки и сувениры русского народного творчества и др.

Центры театрального развития.

В каждой группе находятся уголки театрализованной деятельности, которые включают в себя комплекты различных видов театров (кукольный, настольный и др.); наборы и атрибуты костюмов, масок; музыкальные инструменты: пианино, баян; детские инструменты, декорации, ширмы. Имеется также много литературы об искусстве и театре.

Центры экологического развития включают уголки природы с имеющимся там оборудованием по экологическому воспитанию: лупы, микроскопы, компасы и др., живые объекты, лаборатории по естествознанию.



Центры игровой деятельности.

Групповые комнаты и прогулочные участки оборудованы игрушками для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными играми, строительными наборами, дидактическими играми, альбомами-раскладушками. Имеется много методической и учебной литературы по развитию детей в разных видах игровой деятельности.

Центры двигательной активности.

Физкультурный зал оборудован для полноценного физического развития детей и удовлетворение их потребностей в движении. В физкультурном зале имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, обручи, канаты, дорожки здоровья и большое количество нестандартного оборудования, в том числе и авторского. В каждой группе имеются физкультурные уголки, которые используются для индивидуально-дифференцированной работы с детьми по физической культуре. В них содержатся шведские мини-стенки, мячи разных размеров, обручи, гимнастические палки, дорожки и инвентаря для спортивных игр (баскетбол, теннис, городки).

Музыкальный зал.

Способствует процессу формирования личности ребенка, а также эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса и творческих способностей. В нем содержатся (музыкальные инструменты: для взрослых (фортепиано, аккордеон) и для детей (наборы русских народных музыкальных инструментов: трещотки, погремушки, треугольники, а так же металлофоны, маракасы, гусли, деревянные ложки, гармошки, дудочки, свирель, барабаны, колокольчики, бубен); атрибуты (флажки, ленты, султанчики, платочки); технические средства (музыкальный центр, телевизор, DVD-плеер).

Кабинет психолога.

Психологический центр включает в себя пространство для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Центр функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет назначение и соответствующее оснащение: рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога. Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.



Оборудование и технические средства,
используемые в образовательном процессе

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
	2
	3
	2
	3
	1
	10
	1

