

# "МЫ ВМЕСТЕ"

*Детский сад – семья:  
нас объединяют дети!*

Правил дорожных  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из правил движения,  
Знать как таблицу  
Должны умножения.



## «ЭТО НАДО ЗНАТЬ»

### Правила дорожного движения для дошкольников

«Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем». В большинстве семей с этой фразы родители начинают объяснять правила дорожного движения своим детям. На современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно, и число аварий. А значит, ребенок должен максимально эффективно для своего возраста усвоить правила дорожного движения для дошкольников.

Что же должен усвоить маленький человечек, чтобы у него сформировались навыки правильного поведения на улице? Дети должны научиться понимать, что является участником дорожного движения, какие бывают элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина, перекресток). Очень хорошо, если малыши умеют различать виды транспортных средств (автобус, трамвай, троллейбус, легковой и грузовой автомобили, велосипед, мотоцикл). Также деткам необходимо рассказать про средства регулирования движения и цвета сигналов светофора. Маленькие пешеходы должны знать правила движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части. Немаловажным в процессе обучения правил дорожного движения для дошкольников является и изучение правил поведения, посадки и высадки в общественном транспорте. И главное, что малыши должны запомнить и понять – это то, что они ни в коем случае не должны выходить на прогулку без взрослых.

В случае, когда обучением занимаются родители малыша, оптимальным будет вариант ненавязчивых рассказов в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения и только в тех объемах, какие он способен усвоить. Идя по улице с малышом надо говорить с ним о видах транспортных средств, которые в этот момент находятся рядом, объяснять их особенности. Переходя улицу нужно упоминать о том, как и где можно правильно переходить проезжую часть, вспомнить о том, как и где нельзя этого делать. Эффективно на процесс восприятия ребенком информации о правилах движения будет влиять указание на пешеходов или водителей, которые эти правила нарушили.

В процессе обучения очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх так же опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность. Очень эффективным методом обучения детей правилам дорожного движения является также чтение им стихов, загадок, детских книжек, посвященных безопасности движения.

# «НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ»

## Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



## «МЫ РЕКОМЕНДУЕМ»

# "ДОРОЖНЫЙ ЯЗЫК"

*Разработайте вместе с ребёнком самый безопасный маршрут от дома до детского сада.*

*Купите «Правила дорожного движения» и обсудите с ним наиболее важные из них.*

*Когда вы идёте куда-то с ребёнком, обращайтесь его внимание на дорожные знаки и разметку. Одна прогулка — один знак. Предложите ему игру: кто насчитает больше знаков, разрешающих переход. Обратите внимание малыша на те части тротуара, где есть выезды с дороги, и другие опасные места.*

*Не трудно разработать правила и выработать нормальные навыки. Важнее научить ребёнка учитывать непредвиденные опасности. Он должен убедиться, что машины действительно останавливаются у перехода, что ему хватит времени завершить переход.*

*Нерегулируемый переход — самая важная часть дорожной грамоты. Знаете ли вы, что водитель не в состоянии одновременно охватить взглядом больше восьми объектов? Ваш ребёнок должен быть готов к тому, что его могут не заметить. Научите малыша при переходе дороги не отвлекаться и не болтать, а если он идёт с другом, то лучше не держаться за руки: в случае опасности один может запаниковать и потянуть под колёса другого.*

*Расскажите ребёнку, как опасно оказаться между двумя потоками встречного транспорта. Водитель может не заметить дошкольника из-за его маленького роста.*

*Научите ребёнка осмотрительному движению по загородной дороге: если нет подходящей обочины или пешеходной дорожки, нужно идти друг за другом цепочкой.*

*Запретите ребёнку выезжать на проезжую часть. Расскажите о серьёзных травмах, которые можно получить, пренебрегая безопасной ездой на велосипеде, роликовых коньках. В зимнее время не меньшую опасность представляет катание на санках вблизи дорог.*

*И последний совет. Научите ребёнка организовывать свое время так, чтобы не надо было никуда спешить. Именно тот, кто спешит, чаще рискует.*

# «ПОИГРАЙТЕ НА ДОСУГЕ»

## ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ

**Задачи:** активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

**Правила:** необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

### Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке)

# «ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА»

## СТИХИ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Три друга пешехода в любое время года.

Красный свет — твой первый друг —

Деловито строгий.

Если он зажётся вдруг —

Нет пути дороги.

Жёлтый свет — твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул

Своим зелёным светом:

Проходи! Угрозы нет!

Я порукой в этом!

При переходе площадей,

Проспектов, улиц и дорог

Советы этих трёх друзей

Прими и выполни их в срок.

Загорелся красный свет —

Пешеходу хода нет!

### СВЕТОФОР.

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофёр! Красный глаз.

Глядит в упор -

Это строгий

Светофор.

Вид он грозный

Напускает,

Дальше ехать

Не пускает...

Обождал шофёр

Немножко,

Снова выглянул

В окошко.

Светофор

На этот раз

Показал

Зелёный глаз,

Подмигнул

И говорит:

«Ехать можно,

Путь открыт!»

## «АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

**1. Когда Вы с ребенком переходите через улицу, часто ли Вы напоминаете ему о правилах дорожного движения? ( Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа)**

1. Да, постоянно                      2. Иногда, в конкретных ситуациях  
3. Практически никогда

**2. Как Вы считаете, нужно ли изучать правила дорожного движения (ПДД) в детском саду? ( Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа)**

1. Да

2. Не обязательно                      3. Мне это безразлично

**3. Соблюдаете ли лично Вы ПДД в качестве пешехода? ( Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа)**

1. Да, практически всегда                      2. В основном, да  
3. Когда как, в зависимости от ситуации

**4. А Ваш ребенок?**

1. Соблюдает                      2. Не всегда соблюдает                      3. Затрудняюсь ответить

**5. Считаете ли Вы необходимым беседовать со своим ребенком о соблюдении ПДД и правилах поведения пешеходов? ( Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа)**

1. Да, обязательно  
2. Иногда нужно – в конкретных ситуациях на улице  
3. Пожалуй, это не обязательно, основное дети и так знают

**7. Как Вы, в целом, оцениваете работу детского сада по профилактике детского дорожного травматизма и обеспечению безопасности детей? ( Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа)**

1. Высоко                      2. Средне                      3. Низко  
4. Затрудняюсь ответить, очень мало знаю об этом

**8. Есть ли в Вашей семье транспортные средства (автомобиль, мотоцикл и т.п.)?**

1. Да                      2. Нет

**9. Есть ли у Вашего ребенка велосипед?**

1. Да                      2. Нет

**10. Что Вы делаете для обеспечения безопасности Вашего ребенка на улице?**

1. Учю быть внимательным, чтобы избежать опасности  
2. Обучаю правилам дорожного движения и поведения пешехода  
3. Наблюдаю за передвижением ребенка через дорогу  
4. Разрабатываю для него наиболее безопасный маршрут  
5. Рассказываю о последствиях несоблюдения правил  
6. Сопровождаем лично  
7. Ничего не делаю, рассчитываю на его самостоятельность

**11. Приходится ли Вашему ребенку переходить дорогу по пути в детский сад?**

1. Да                      2. Нет

**12. С кем обычно Ваш ребенок ходит в детский сад и обратно?**

1. С мамой (папой)                      2. С бабушкой (дедушкой)                      3. С братом (сестрой)

**13. Укажите пол Вашего ребенка**

1. Мужской                      2. Женский

«РАЗМИНКА ДЛЯ УМА»

# ЗАГАДКИ

С площадей и перекрестков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и серьезный,  
Очень важный ...*(светофор)*

На работу всех везет  
Дом по улице идет  
Не на тонких курьих  
ножках  
На резиновых сапожках.  
*(Автобус)*

Этой зебры на дороге  
Я нисколько не боюсь.  
Если все вокруг в порядке,  
По полоскам в путь пушусь.  
*(Знак «Пешеходный  
переход».)*

**Ежемесячная познавательно – консультационная газета**

Учредитель и издатель: МКДОУ д/с № 15

Генеральный директор: Т.В. Домахина (заведующий МКДОУ д/с №15)

Главный редактор: Н.А. Гулякина (заместитель заведующего по воспитательной и методической работе)

Ответственный за выпуск: Осюшкина Н.А. (воспитатель)

Компьютерный набор: Осюшкина Н.А. (воспитатель)

Адрес редакции: 301632 Тульская область, Узловский район, п. Дубовка, ул. Пионерская, д. 26

Телефон: 8(48731)7-19-89